1. **Datos de la Experiencia de Aprendizaje**

Título de la experiencia de aprendizaje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Para elaborar el título de su experiencia de aprendizaje, le recomendamos considerar lo siguiente:*

*a) Precisar el Tema Principal*

*b) Responder a la pregunta ¿qué?*

*c) Responder a la pregunta ¿dónde?*

Categoría a la que corresponde su trabajo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* *Experiencia de aprendizaje Didáctica: Se refieren a las actividades de aprendizaje que implementa el docente en el aula para el logro de los objetivos de aprendizaje.*
* *Experiencia de aprendizaje Educativa: Se refieren a las experiencias de aprendizaje que implementa la Escuela o Facultad integrando a los docentes en proyectos específicos que fortalecen la formación integral del estudiante y se vinculan transversalmente con las intenciones curriculares, los proyectos educativos o las líneas de investigación de la Escuela o Facultad*

Modalidad por número de participantes: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Individual o Colectiva.* *En caso de ser colectiva, debe indicar el nombre de todos los participantes, aunque el presentador será solamente uno de ellos.*

1. **Estructura de la Presentación Escrita**

**1.- Resumen**

*(Máximo de media cuartilla)*

Se hace al finalizar el trabajo y es un breve texto que mencione de manera clara el nombre o título de la práctica; su objetivo y los resultados logrados por los estudiantes y la evidencia que presenta el docente de esos resultados.

**2.- Introducción**

*(Máximo una cuartilla)*

Breve texto que permita hacer mención de forma sintética de: los apartados del trabajo, su objetivo, los momentos críticos de la práctica, es decir, aquellos más importantes para el logro del objetivo de aprendizaje durante la planeación, implementación y evaluación; los resultados logrados por el estudiante, así como el tipo de evidencia que presenta.

**3.- Desarrollo de la Práctica**

*(Máximo cuatro cuartillas)*

En este aparatado es importante que el docente explique clara y explícitamente:

1. Cuáles fueron las circunstancias que le motivaron para diseñar la experiencia que presenta. Por ejemplo, si fue en respuesta a una problemática específica registrada con el grupo o previamente en otras experiencias; si respondió a una estrategia de innovación; si fue parte de un proyecto de investigación; entre otros.

b) El contexto en el que fue implementada:

- *Cual fue la motivación para diseñarla*

*- Con qué elementos del programa de la asignatura se relaciona*

*- A qué objetivos específicos responde*

*- Con qué contenidos se vincula*

*- Cuáles fueron las características del grupo que facilitaron (o no) la práctica*

*- Cuáles fueron los apoyos que se necesitaron*

*- Con cuáles fundamentos Institucionales se relaciona (Misión, Visión, Líneas estratégicas, etc.)*

c) Una vez definida la necesidad de diseñarlo, cómo fue la planeación, diseño o construcción de las actividades que realizó como parte de su experiencia de aprendizaje.

d) La descripción de la experiencia implementada.

*Planeación*

* *¿Cómo relacionó el objetivo de las(s) asignaturas con la práctica?*
* *¿Cómo integró los contenidos para plantear las actividades de aprendizaje?*
* *¿Cuáles fueron las actividades de aprendizaje?*
* *¿Qué elementos tomó en cuenta para planearlas (finalidad, tiempo, espacios, recursos, condiciones, características del grupo, características del docente y de la institución)?*
* *¿Qué argumentos de tipo teórico-disciplinar (de la materia) respaldarían el diseño de la práctica?*
* *¿Qué argumentos de tipo teórico-pedagógico (de la relación aprendizaje-enseñanza) respaldarían el diseño de la práctica?*

*Implementación*

* *¿Cómo se llevó a cabo la experiencia de aprendizaje planeada?*
* *¿Cuáles de las actividades planeadas se implementaron de la manera prevista? ¿Cuáles de las actividades planeadas se ajustaron o modificaron para lograr la finalidad y cuáles fueron las razones?*
* *¿Cuáles fueron las áreas de oportunidad del grupo que desfavorecieron la actividad? ¿Cuáles fueron las fortalezas del grupo que enriquecieron la actividad?*

*Evaluación-acompañamiento\**

* *¿Cómo se evaluó el logro del objetivo de la experiencia de aprendizaje?*
* *¿Qué criterios de evaluación se usaron (aspectos o elementos)?*
* *¿Qué instrumentos o herramientas se usaron para evaluar (exámenes, listas de cotejo, rúbricas, etc.)?*
* *¿Qué ponderación tuvo la actividad (valor en su calificación parcial o final)?*
* *¿Qué acciones realizó el docente para acompañar y retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el transcurso de la experiencia?*
* *¿Qué alternativas ofreció el docente para resolver los problemas o las dificultades presentadas por los estudiantes en el transcurso de la actividad?*
* *¿Qué actividades de evaluación permitieron que el estudiante autoevaluara su avance y/o el de sus compañeros? (Si el docente no las contempló, no se mencionan).*
* *¿Cómo evaluó el docente su propia actuación en la experiencia?*
* *¿Cómo evaluó el docente la actividad o práctica en sí misma, su valor respecto al logro de los objetivos de la materia y su valor desde la formación integral?*

**4.- Resultados de la Experiencia de aprendizaje**

*(Máximo 3 cuartillas)*

1. *La descripción de los resultados de aprendizaje logrados por los estudiantes en cuanto a conocimientos, actitudes o ejecuciones obtenidos a partir de las experiencias de aprendizaje promovidas por la práctica docente. El docente puede describir los productos de aprendizaje, las evidencias parciales del proceso, las calificaciones de los estudiantes, los registros de observación del docente, los instrumentos de evaluación y seguimiento, etc.*
2. *Las evidencias con las que cuenta: fotografías, documentos, videos, registros, entre otros.*

**5.- Reflexiones de la buena experiencia de aprendizaje**

*(Máximo una cuartilla).*

*Los criterios de la convocatoria consideraron algunas características básicas (no limitativas) para definir una buena práctica. Explica por qué consideras que tu experiencia de aprendizaje puede definirse como buena experiencia según esos criterios:*

1. *Pertinencia: Incide en la formación del estudiante, considerando en el perfil del Plan de Estudios y la realidad profesional.*
2. *Implicación activa: Demuestra el trabajo que realiza el estudiante para la apropiación o aplicación de los aprendizajes, permitiéndole el desarrollo de habilidades, actitudes y conocimientos.*
3. *Efectividad: Colabora con el logro del objetivo de aprendizaje planteado (de la materia, del proyecto realizado, de una práctica de laboratorio, etc.).*

La experiencia de aprendizaje presentada debe ser preferentemente de reciente temporalidad, es decir, haber sido implementada en los últimos dos años.

**6.- Consideraciones finales**

(*Máximo una cuartilla)*

1. *Cuáles fueron los aportes de documentar su experiencia de aprendizaje, de expresarla por escrito con este formato.*
2. *Cuál es el futuro de la experiencia que presentó.*
3. *Qué recomendaciones haría a otros docentes que quisieran replicar parcial o totalmente su experiencia de aprendizaje.*
4. *Cuáles son los beneficios como docente de compartir su experiencia de aprendizaje con sus pares.*
5. *Comentarios adicionales*

**7.- Bibliografía:** De las fuentes disciplinares y pedagógicas para plantear, justificar, desarrollar y evaluar la práctica. Utilizando formato APA.