



Universidad
De La Salle®
Bajío

INSTRUCTIVO Y GUÍA PARA PRESENTAR

**EL EXAMEN
DE ADMISIÓN
EN LINEA**

NUEVO INGRESO 2022



LICENCIATURAS

Campus Campestre • Campus Salamanca

Joven estudiante:

La Universidad De La Salle Bajío, te agradece la preferencia que has tenido por continuar tus estudios de licenciatura en esta institución educativa, pues te aseguramos que has hecho una excelente elección.

Ante la emergencia sanitaria Nacional e Internacional, y en congruencia con lo dispuesto por la Secretaría de Educación Pública, sobre la suspensión de actividades académicas presenciales como una medida preventiva para disminuir el impacto de propagación del COVID-19, te informamos que el examen de admisión adopta la modalidad en línea.

El presente instructivo y guía para presentar examen de admisión en línea contiene las indicaciones para que puedas presentar tu examen de la forma más adecuada y con más probabilidades de éxito. Es muy importante que lo leas completamente para que puedas evitar contratiempos innecesarios.

Así mismo, te informamos que para decidir tu aceptación de ingreso en la Universidad se tomarán en cuenta los resultados de todas las pruebas que se explican en el Instructivo, además de tus antecedentes académicos, como tus calificaciones de preparatoria.

**Finalmente te deseamos el mayor de los éxitos
en esta nueva etapa de formación.**

PRESENTACIÓN

Este **instructivo** te proporcionará información e indicaciones muy importantes acerca de la preparación y presentación del Examen de admisión en línea. **Es necesario que lo leas con mucho cuidado, esto te ayudará a disminuir los contratiempos y aumentar las posibilidades de éxito.**

El instructivo se conforma de las siguientes secciones:



¿CÓMO ADQUIRIR Y PAGAR TU FICHA?



MODALIDADES DE EXAMEN: EXCELENCIA O REGULAR



RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARTE ADECUADAMENTE



CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN



PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN



PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 1. “Manual de pago en línea”

Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”



¿CÓMO ADQUIRIR Y PAGAR TU FICHA?

Ingresa a la página de la Universidad www.delasalle.edu.mx para adquirir tu ficha, en el apartado “Examen de Admisión”.

- 1.1 Selecciona la fecha en que presentarás tu examen.
- 1.2 Proporciona de forma completa y correcta la información requerida para adquirir tu ficha.
- 1.3 **Genera tu usuario y contraseña. Es muy importante que los conserves, ya que los utilizarás en las distintas etapas del proceso de Admisión. Para generar tu contraseña te sugerimos utilizar tu fecha de nacimiento dd/mm/aaaa). Te sugerimos no cambiar la contraseña una vez que la hayas generado.**
- 1.4 Guarda la ficha generada en tu dispositivo e imprímela (de ser necesario) para proceder con el pago. Para poder presentar tu examen de admisión **la ficha deberá estar pagada previo a tu examen.**

A continuación, te presentamos las modalidades de pago y su procedimiento, para que te sea ágil llevarlo a cabo:

Modalidades para el pago de la ficha	Cómo realizarlo y fechas límite
PAGO EN BANCO	En la ventanilla de cualquier Sucursal BANAMEX del país, con la línea de captura que aparece en la ficha. Si pagas la ficha en el banco, los datos estarán disponibles dos días hábiles después de haber realizado el pago.
PAGO EN LÍNEA	A través de la página de la Universidad Ver anexo 2. “Manual de pago en línea” Fecha límite de pago: el viernes previo a presentar tu examen hasta las 14:00 h
PAGO EN LA UNIVERSIDAD	Directamente en la caja de la Universidad. Es necesario presentar impresa tu ficha. Fecha límite de pago: el viernes previo a presentar tu examen hasta las 14:00 h



MODALIDADES DE EXAMEN: EXCELENCIA O REGULAR

Hay dos modalidades de examen de admisión. A continuación te explicamos en qué consisten.

2.1 Examen de Excelencia.

Podrás presentar Examen de Excelencia si cuentas con un promedio general de 8.5 o superior en la preparatoria al momento de adquirir tu ficha. **En esta modalidad sólo se presenta el Examen Psicométrico, con una duración aproximada de 2 horas. Te invitamos a consultar la fecha indicada para esta modalidad.**

Si optas por esta modalidad, debes atender el siguiente procedimiento:

- I. **Para comprar tu ficha es necesario que puedas acreditar tu promedio general de la Preparatoria hasta este momento**, para lo cual debes presentar constancia de estudios que indique tu promedio actual o historial académico (Kardex), ambos oficiales.

Si provienes de los Campus de Preparatoria que pertenecen a la Universidad De La Salle Bajío (Salamanca, San Francisco del Rincón, Juan Alonso de Torres o Américas) **no es necesario que presentes dicha documentación**, solamente que indiques tu promedio en el lugar correspondiente en el sitio.

- II. Al momento de la solicitud de tu ficha de admisión, **subir en archivo PDF tu Constancia o Kardex en el espacio que se indique en el sitio para hacerlo**. Esto necesario para continuar con la captura de información en tu ficha para presentar tu examen.
- III. En caso de que el documento que se integre no cubra con los requisitos establecidos, serás informado vía correo electrónico para que completes tu admisión con el Examen de Conocimientos. También podrás dar seguimiento en el sitio de admisiones.

En este mismo instructivo, puedes consultar las características del Examen Psicométrico, los instrumentos que lo conforman, la duración, objetivo e indicaciones para presentarlo (Apartado 4).

2.2 Examen Regular.

Si cuentas con un promedio general de 8.4 o inferior en la preparatoria al momento de adquirir tu ficha, presentarás el examen Regular. En esta modalidad realizarás el Examen Psicométrico y



MODALIDADES DE EXAMEN: EXCELENCIA O REGULAR

el Examen de Conocimientos, con duración de 5 horas con 30 minutos como máximo.

En este mismo instructivo puedes consultar las características del Examen Psicométrico y del Examen de Conocimientos: los instrumentos que lo conforman, la duración, el objetivo e indicaciones para presentarlos (Apartado 4).

2.3 Requisitos: Autobiografía y carta de motivos

Si aplicas examen para ingresar a alguno de los programas que se señalan en este apartado, debes preparar previo a tu examen, una autobiografía y/o una carta de motivos, ya que son elementos relevantes en el proceso de admisión. **Deberás adjuntarlos al finalizar tu examen en un sólo archivo PDF.** (Consulta el Anexo 3. “Pasos para convertir archivos a PDF”).

Es importante que sepas que, la información que proporcionas a través de estos documentos, será de carácter confidencial y usada únicamente para el proceso de Admisión.

REQUISITO	PROGRAMA QUE LO SOLICITA	CARACTERÍSTICAS DEL DOCUMENTO
AUTOBIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none">- CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA- ENFERMERÍA- PSICOLOGÍA- DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO- LENGUAS MODERNAS E INTERCULTURALIDAD- EDUCACIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Escrito con tu puño y letra (a mano).2. Es una descripción de tu pasado, tu presente y la manera en que visualizas tu futuro.3. La extensión solicitada es de tres cuartillas.4. Usa hojas blancas tamaño carta.5. Escribe en la parte superior izquierda de la primera hoja: tu nombre, la carrera a la que aspiras y tu número de ficha.6. Enumera las hojas en la parte inferior central.
CARTA DE MOTIVOS	<ul style="list-style-type: none">- CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA- ENFERMERÍA	<ol style="list-style-type: none">1. Escrito con tu puño y letra (a mano).2. Expón los motivos por los cuales te interesa estudiar este programa.3. La extensión solicitada es de una cuartilla.4. Usa hoja blanca tamaño carta.5. Escribe en la parte superior izquierda de la primera hoja: tu nombre, la carrera a la que aspiras y tu número de ficha.



RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARTE ADECUADAMENTE

Un examen de admisión evalúa aspectos elementales de tu trayectoria académica. Si has llegado hasta aquí, seguramente cuentas con elementos muy valiosos que has logrado en tu formación académica. Sin embargo, es importante que atiendas las recomendaciones que te sugerimos para obtener el mejor resultado posible.

3.1 Recomendaciones personales para presentar el examen.

Si sigues las recomendaciones, evitarás aumentar la tensión o presión que causa un examen.

- a) Prepárate anticipadamente para presentar tu examen. Te ofrecemos una Guía de Estudio que te brinda orientaciones precisas para ello. Consulta el apartado 7 de este documento.
- b) Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior.
- c) Levántate temprano para que puedas disponerte para realizar tu examen con tiempo.
- d) Usa ropa cómoda y adecuada al clima.
- e) No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.
- f) Instálate en un lugar libre de distracciones, bien ventilado e iluminado.
- g) Elabora previamente a tu examen, la autobiografía y/o carta de motivos y prepárala en un solo documento PDF (solo para los programas que lo requieren, consultar apartado 5 de este mismo documento).
- h) Para el Examen Regular, debes tener lista una calculadora científica que utilizarás única y exclusivamente para contestar el examen de conocimientos.
- i) Estar listo al menos media hora antes de la hora fijada para el inicio del examen.
- j) Podrás iniciar tu examen el día señalado, en un horario de 8:00 a 11:00 h. A partir de la hora en que inicies, empezará a correr tu tiempo.
- k) Necesitarás prever un máximo de 5 horas y media para resolver el Examen Regular, o 2 horas para el Examen de Excelencia (consulta apartado 2 de este documento).
- l) Lee con atención las instrucciones de las diferentes pruebas.
- m) Durante el examen trata de mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.



RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARTE ADECUADAMENTE

3.2 Requerimientos técnicos para presentar el examen.

Las siguientes recomendaciones técnicas son importantes para que presentes tu examen sin contratiempos:

- a) Utiliza una computadora de escritorio o laptop para realizar el examen.
- b) Emplea preferentemente una conexión a internet alámbrica, lo que implica que conectes a tu computadora de escritorio un cable de Ethernet, hacerlo así permitirá que la señal durante el examen sea mucho más estable.
- c) En caso de no contar con conexión alámbrica, será suficiente una conexión wifi de al menos 5 megabytes de velocidad (consulta previamente con tu proveedor de internet). Ubícate lo más cerca posible del modem y de preferencia, evitar que haya varios dispositivos conectados simultáneamente mientras presentas examen, para que la señal sea lo más estable posible.
- d) Contar con un navegador actualizado, ya sea Chrome o Mozilla Firefox, lo que permitirá acceso rápido.
- e) Ten a la mano la ficha, tu usuario y contraseña, para que puedas acceder sin contratiempos.
- f) Ingresa a la página de la Universidad con tu usuario y contraseña.



CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

En este apartado te compartimos las características del Examen de Admisión. En la tabla siguiente puedes consultar las dos grandes secciones del examen: Psicométrico y de Conocimientos.

Puedes ver también los instrumentos que conforman cada uno de ellos, la duración máxima, el objetivo y algunas indicaciones que son importantes para que te familiarices con ellos.

Sección	Instrumentos	Duración	Objetivo	Indicaciones
Examen Psicométrico (duración 2 h)	Ficha de datos Socio-académicos	15 minutos	Indagar aspectos básicos sobre trayectoria escolar y contextual del aspirante.	<ul style="list-style-type: none">- Si terminas de contestar este instrumento en un plazo menor al de 15 min., dar “siguiente” para finalizar y pasar a la siguiente prueba.- Una vez agotado el tiempo disponible para responder este instrumento, se cerrará automáticamente y cambiará a la siguiente prueba.
	Instrumento de Inteligencia	40 minutos	Evaluar aptitudes escolares básicas	<ul style="list-style-type: none">- Este instrumento está cronometrado, es decir, tiene un tiempo establecido para su respuesta.- Encontrarás 10 grupos de preguntas y debes leer cuidadosamente las instrucciones de cada una de ellas.- En cuanto te sientas preparado/a, haz clic en “Iniciar” y aparecerán las preguntas que deberás contestar, así como el cronómetro que indicará el tiempo que tienes para contestar cada grupo de preguntas.



CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

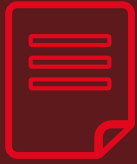
Sección	Instrumentos	Duración	Objetivo	Indicaciones
Examen Psicométrico (duración 2 h)				<ul style="list-style-type: none">- Transcurrido el tiempo disponible, se cerrará automáticamente y te serán presentadas las siguientes instrucciones, y así sucesivamente hasta terminar.- Responde la mayor cantidad de preguntas que puedas. No te estreses si no alcanzas a responderlas todas.
	Test de Personalidad	35 minutos	Identificar los rasgos básicos de personalidad.	<ul style="list-style-type: none">- No se trata de una prueba de respuestas buenas o malas.- Debes leer con cuidado las instrucciones y contestar.- Transcurrido el tiempo disponible, se cerrará automáticamente y te serán presentadas las siguientes instrucciones, y así sucesivamente hasta terminar.- Responde todas las preguntas de esta prueba.
	Cuestionario de Admisión	20 minutos	Indagar aspectos relacionados con la trayectoria escolar, las habilidades para el estudio, la orientación vocacional, el entorno familiar y personal social.	<ul style="list-style-type: none">- El tiempo que tienes para contestar este cuestionario es de 20 minutos, transcurrido el tiempo se cerrará automáticamente y pasarás a la siguiente prueba.

Se sugiere tomar un receso de 10 minutos



CARACTERÍSTICAS DEL EXAMEN DE ADMISIÓN

Sección	Instrumentos	Duración	Objetivo	Indicaciones
Examen de Conocimientos (duración 3 horas con 30 minutos)	Examen de Conocimientos Porción Común (PC)	2 horas con 30 minutos	Evaluar los conocimientos generales relacionados con el nivel educativo anterior.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica en modalidad Regular para todos los programas académicos. - El Examen de Conocimientos tiene un tiempo límite, pero no es bajo cronómetro. - Debes leer con cuidado las instrucciones y contestar las preguntas. - Una vez transcurrido el tiempo destinado para la prueba, ésta se cerrará automáticamente. <p>Consulta la guía de estudios en el apartado 7 de este mismo documento para prepararte lo mejor posible.</p>
	Examen de Conocimientos, Módulos Específicos (ME)	1 hora	Evaluar los conocimientos específicos sobre algunos campos de conocimientos clave para cursar el programa de interés	<p>Aplica únicamente para los siguientes programas académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psicología - Odontología - Criminología y Criminalística - Enfermería <p>Consulta la guía de estudios en el apartado 7 de este mismo documento.</p>



PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN

A continuación, te presentamos una serie de instrucciones que debes seguir para presentar con éxito tu examen.

Antes del día del examen:

En caso de ser aspirante a los programas de: Criminología y Criminalística, Enfermería, Psicología, Desarrollo del Capital Humano, Educación y Lenguas Modernas e Interculturalidad asegúrate de revisar el apartado 2.3 de este documento sobre los requisitos que debes prever antes de la realización de tu examen.

El día del examen, deberás:

1. Ingresar a la página de la Universidad www.delasalle.edu.mx,
2. Seleccionar Examen de Admisión en línea, donde ingresarás el usuario y contraseña que generaste al sacar la ficha.
3. Dar clic al botón “Iniciar Examen”.
4. Aparecerá un cronómetro en la parte superior de la pantalla que te indicará el tiempo restante. Por ello te recomendamos que te mantengas tranquilo, concentrado y libre de distracciones.
5. Contestar el examen sin ayuda de nadie.
6. Contestar de acuerdo con la secuencia de las pruebas. Una vez que hagas clic en “Siguiente”, no podrás suspender ni regresar. Te sugerimos no realizar pausas prolongadas para evitar que se cierre la página del examen por inactividad.
7. En caso de tener problemas para conectarte o ingresar al examen, contáctanos en el correo mesadeayuda@delasalle.edu.mx o al teléfono (477) 7 10 85 00 ext. 1221.



PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA

Es fundamental que los datos que proporcionas en el **Cuestionario de Admisión** sean correctos, ya que la semana siguiente a la presentación de tu examen, personal de la Universidad te contactará vía correo electrónico para acordar contigo una entrevista remota vía MS Teams.

1. El entrevistador se pondrá en contacto contigo desde su cuenta de correo electrónico institucional para proponerte el día y la hora en que se realizará la entrevista.
2. Te pedimos que estés pendiente de la cuenta de correo que proporcionaste (verifica también en la bandeja de spam o de correo no deseado), y contesta a la brevedad para confirmar el día y la hora propuesta.
3. El entrevistador nuevamente se pondrá en contacto contigo para enviarte un correo de confirmación con una liga invitación (vínculo en página web de MS Teams) de acuerdo con la agenda acordada.
4. Previamente a la entrevista, debes verificar que cuentas con los requerimientos técnicos que se señalan en este instructivo, así como la correcta configuración y buen funcionamiento del audio y video de tu equipo o dispositivo, para que tu entrevista pueda transcurrir en tiempo y forma, según lo planeado.

Es importante que para tu entrevista realices la conexión desde un equipo con Windows, pues facilitará el uso de MS-Teams. Si el equipo con el que cuentas es MAC, debes entrar a la liga invitación usando el navegador Chrome. En dispositivos iPhone hemos notado problemas de comunicación, por lo que será preferible uses alguna de las dos alternativas previamente explicadas.

5. Ten a la mano alguna identificación, ya que deberás mostrarla al entrevistador.

6. El día de la entrevista te pedimos estar disponible 10 minutos antes de la hora acordada y seguir estos pasos:
 - *Selecciona “Unirse a reunión de Microsoft Teams” en la invitación de la reunión y te dirigirá a una página donde podrás elegir entre unirse en la web o descargar la aplicación de escritorio.*
 - *No es necesario descargar la app, pero si ya cuentas con Teams, la reunión se abrirá automáticamente.*
 - *Si el entrevistador ya se encuentra en línea puedes unirse a la reunión inmediatamente, si aún no está te encontrarás en la sala de espera, y en breve el entrevistador te admitirá.*



PROCEDIMIENTO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA ENTREVISTA

6.1 Recomendaciones para el aspirante en su entrevista en línea

Estas son algunas recomendaciones para tu entrevista en línea:

- a) Prepara con anticipación tu equipo, computadora, audífonos, etc., todo lo que necesitas.
- b) Realiza pruebas de equipo para asegurarte de que todo funcione correctamente.
- c) Arréglate y vístete como si fuera una entrevista presencial.
- d) Busca un lugar adecuado, que sea un espacio tranquilo, libre de distracciones, así como de ruidos del entorno.
- e) El lugar debe estar bien iluminado.
- f) Mantente a una distancia media de la cámara, modula tu tono de voz y habla de manera pausada.
- g) Mantén tu cámara encendida durante toda la entrevista, esto, con el propósito de crear un encuentro cordial y más personalizado.
- h) Y lo más importante, mantente tranquilo y concéntrate en todo momento.
- i) El entrevistador te enviará por correo una infografía con la información precisa de “Qué sigue después de tu entrevista”.

Con la entrevista concluye la etapa del examen de admisión, por lo que deberás estar atento a la publicación de resultados en la fecha que corresponda a tu examen.

Para conocerlos, deberás acceder al sistema con el mismo usuario y contraseña que has estado usando.

El incumplimiento de algunos de los puntos antes establecidos durante el proceso de admisión puede causar la pérdida del derecho a examen o a ser admitido. Es necesario aclarar que el resultado del examen no puede cambiarse ni solicitar revisión del mismo, pues son calificados por un sistema.

En caso de dudas sobre el proceso de admisión o los trámites posteriores, no dudes en contactarnos al correo:

admisiones@delasalle.edu.mx



Universidad
De La Salle®
Bajío

GUÍA DE ESTUDIO





GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

En esta guía encontrarás información acerca del contenido del examen, algunas recomendaciones para prepararte, el temario y la bibliografía sugerida.

7.1 Contenido general del examen

Se entiende por contenido general del examen, los aspectos, áreas o temas que debes considerar para el estudio previo a la presentación de tu examen. Especificaremos también qué contenidos se consideran para cada programa.

A continuación, se muestran las áreas que se evalúan en el examen.

Sección del examen	Área	Programa
Porción Común	Habilidad Verbal Habilidad Matemática Español Matemáticas Ciencias Sociales Ciencias Naturales Mundo Contemporáneo	Todos los programas
Módulos Específicos	Biología Derecho Química	Criminología y Criminalística
	Biología Física Química	Enfermería y Odontología
	Biología Filosofía Química	Psicología



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

7.2 Recomendaciones generales para prepararse adecuadamente.

Te recomendamos seguir los siguientes pasos:

- Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
- Revisa el temario y la bibliografía.
- Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
- Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en Internet).
- Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa o ejercicios de práctica.
- Trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero que sea bueno en la materia.
- Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.

7.3 Temario

A continuación, se presenta el temario por área del examen:

Habilidad Verbal

Temas	Subtemas
Manejo preciso del lenguaje escrito	Selecciona la palabra adecuada que complete el enunciado.
	Selecciona la palabra que corresponda a la definición dada.
	Identifica las palabras inadecuadas en un texto dado.
Análisis y síntesis de textos	Señala la intención del autor en un texto dado.
	Determina las ideas principales y secundarias de un texto.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Inferencia de ideas a partir de textos	Elige el título adecuado al texto.
	Identifica la moraleja adecuada al texto.
Uso correcto de sinónimos y antónimos	Identifica el sinónimo correspondiente a la palabra dada.
	Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada.
Uso correcto de analogías	Completa las analogías verbales o figurativas.
	Identifica la analogía implícita en dichos o proverbios.
Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje	Dispone los enunciados presentados de manera que el orden sea lógico y coherente.
	Propone diferentes formas de expresar una idea principal en un texto dado.

Habilidad Matemática

Temas	Subtemas
Inducción de reglas a partir de series numéricas	Deduca la regla que subyace en una serie numérica dada.
Traducción del lenguaje natural al lenguaje matemático	Selecciona la ecuación matemática que representa adecuadamente la situación presentada en el texto dado.
Deducciones simbólicas a partir de relaciones espaciales	Resuelve problemas matemáticos a partir de secuencias figurativas.
Planteamiento táctico mediante aplicación de fórmulas	Selecciona la fórmula más adecuada para la solución del problema.
Producción de alternativas de soluciones creativas	Elige la solución más creativa sin alterar la propuesta original.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Español

Habilidad	Descripción
Aplicación de reglas ortográficas básicas	Detecta la palabra correcta o incorrecta entre varias opciones en una oración dada.
	Distingue los usos de los signos de puntuación en un texto dado.
	Deduce las funciones de los signos de puntuación en un texto dado.
Aplicación de elementos gramaticales básicos	Identifica las categorías gramaticales (verbo, artículo, adverbio, sustantivo, adjetivo, preposiciones, conjunciones, pronombres) en una frase u oración compleja.
	Señala la conjugación correcta de los verbos en una oración dada (tiempo, modo, número y persona).
	Identifica las diferentes funciones de las partes básicas en una oración dada (sujeto, verbo, complemento directo, indirecto y circunstancial).
	Emplea correctamente los verboides (infinitivo, participio y gerundio) en una frase u oración dada.
Identificación de tipos de géneros literarios	Identifica las obras representativas de los autores propuestos (La Ilíada, La Odisea, La Eneida, Edipo, La Orestiada, El poema del Mio Cid, Romeo y Julieta, Hamlet, La Verdad Sospechosa, Redondillas, El Quijote, La Divina Comedia, La Celestina, Fausto, Marianela, Werther, Los hermanos Karamazov, Ana Karenina, Los Miserables, Los motivos del lobo, etc.)



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Habilidad	Descripción
Identificación de corrientes literarias con sus respectivos autores y obras representativas	Explica las características representativas de las corrientes literarias propuestas en cuanto a la forma y fondo de cada una (Literatura Antigua, Clásica-Greorromana, Medieval, Renacentista-Barroca, Neoclásica, Romántica, Realista-Costumbrista, Naturalista, Modernista, Vanguardista, Contemporánea).
	Compara la estructura interna y externa (fondo y forma) con las corrientes literarias propuestas (Literatura Antigua, Clásica-Greorromana, Medieval, Renacentista-Barroca, Neoclásica, Romántica, Realista-Costumbrista, Naturalista, Modernista, Vanguardista, Contemporánea).
	Verifica la pertenencia de un texto dado a un género literario específico: épica, lírica, dramática (novela, cuento, ensayo, leyendas, poema, teatro, etc.)

Matemáticas

Temas	Subtemas
Ejecución de operaciones aritméticas básicas	Identifica las características de los números naturales, enteros, racionales y reales para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división, por medio de signos de agrupación.
	Aplica el mínimo común múltiplo y máximo común divisor en las operaciones con números fraccionarios formulados con números y literales.
Solución de problemas de potencias y raíces	Identifica y aplica las leyes de potencias y radicales en la solución de problemas.
	Convierte potencias a notación científica y/o viceversa.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Manejo del lenguaje algebraico	Soluciona ecuaciones lineales con una incógnita.
	Resuelve ecuaciones de segundo grado a partir de operaciones con binomios.
	Soluciona problemas de planteo utilizando métodos algebraicos, a partir de un texto en donde detectan los datos, formula y plantea el problema para darle solución.
Solución de ejercicios de trigonometría	Aplica el Teorema de Pitágoras en la solución de un problema a partir de la deducción de datos.
	Obtiene las medidas de los lados y/o ángulos de triángulos rectángulos aplicando las razones trigonométricas a partir de la deducción de datos.
Solución de ejercicios de geometría plana	Calcula áreas de figuras básicas (cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo) a partir del planteamiento de problemas.
Solución de problemas de probabilidad y estadística	Soluciona problemas a partir de datos no agrupados obteniendo las medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
	Identifica y resuelve las condiciones de probabilidad y posibilidad, a partir de la comprensión de un problema.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Ciencias Naturales

Temas	Subtemas
Comprensión de conceptos básicos de física	Distingue entre los conceptos de masa y peso; distancia, desplazamiento, velocidad y aceleración; fuerza, trabajo, potencia y energía.
	Resuelve problemas de suma y resta de vectores.
	Reconoce la diferencia entre energía cinética y potencial.
Comprensión de conceptos básicos de química	Cita los elementos más representativos de la tabla periódica (O, N, C, H, Cl, F, S, Fe, Hg, Au, Ag, Mg, Ca, Na, Mn, K, I, Br, Zn, Cu, Ni, Al, P, Cr, Pb, Li, Ba, Co, U).
	Distingue entre elemento, compuesto y mezcla homogénea y heterogénea).
	Identifica el número atómico, masa atómica, periodo, grupo, metal y no metal en un esquema de la tabla periódica.
	Compara las propiedades de los compuestos orgánicos e inorgánicos.
	Distingue las características de los estados de la materia (sólido, líquido y gas).
Comprensión de conceptos básicos de biología	Señala las funciones de los organelos celulares.
	Identifica las principales teorías del origen de la vida (creacionista, generación espontánea y teoría de Oparín o quimiosintética).
	Distingue entre respiración aeróbica y anaeróbica.
	Describe las leyes de Mendel.
	Señala las diferencias entre órgano y sistema.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Comprensión del método científico	Discrimina los pasos del método científico en varios casos prácticos.
Comprensión de conceptos básicos de las ciencias de la salud	Relaciona el concepto de salud con las medidas de higiene esenciales.
	Identifica las etapas de la historia natural de la enfermedad en un caso clínico.
	Maneja los diferentes métodos anticonceptivos (naturales, mecánicos, químicos y quirúrgicos).

Ciencias Sociales

Temas	Subtemas
Comprensión de acontecimientos relevantes de Historia Universal y de México en su contexto espacial y temporal	Identifica causas y consecuencias de un acontecimiento histórico nacional e internacional.
	Establece relaciones de eventos del pasado histórico con su realidad actual en nuestro país.
	Interpreta el hecho histórico desde el punto de vista social.
Recuperación de conceptos básicos de individuo y sociedad	Comprende los conceptos de Individuo y Sociedad.
	Identifica los elementos componentes de los conceptos de individuo y sociedad.
	Establece las diferencias y similitudes entre individuo y sociedad.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Ubicación geográfica elemental nacional e internacional	Reconoce la ubicación fronteriza de México.
	Ubica los principales grupos étnicos que habitan en México.
	Identifica la ubicación geográfica de los Estados que conforman la República Mexicana.
	Ubica los continentes del planeta.
	Identifica los principales mares y océanos del mundo.
	Reconoce las ciudades más densamente pobladas en el mundo.
	Ubica las principales razas del mundo.
Mundo Contemporáneo	
Temas	Subtemas
Recuperación de los acontecimientos relevantes de la actualidad en los ámbitos: Económico	Señala las relaciones económicas de dependencia entre las potencias mundiales y los países en desarrollo (deuda pública externa, déficit comercial y tecnológico).
	Refiere los principales tratados económicos internacionales de México con el resto del mundo: TLCAN, TLCUE, MERCOSUR.
	Señala el posicionamiento económico de México en el mundo (con base en indicadores numéricos de desarrollo, intercambio comercial, deuda externa, inversión económica).



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Político	Identifica los procesos políticos del mundo contemporáneo expresados en las relaciones de poder entre países (dependencia, sumisión subordinación, imperialismo cultural).
	Cita los principales organismos políticos mundiales: ONU, OTAN, OEA.
	Cita hechos relevantes de los conflictos bélicos mundiales actuales (fechas conmemorativas, países involucrados, intereses, consecuencias).
	Enumera principales actores políticos mexicanos (corrientes o partidos, PAN, PRI, PRD) y algunos eventos de relevancia en la lucha por el poder: cambio de gobierno, conflicto entre los poderes de la unión, la corrupción.
Humanístico-Social	Señala acontecimientos relevantes del ámbito internacional: globalización, desintegración de países y sus consecuencias: terrorismo, conformación de bloques económicos, nuevo orden mundial.
	Identifica los principales fenómenos migratorios en el ámbito mundial: motivos, espacios, consecuencias (transculturación, mestizaje, aculturación).
	Identifica problemáticas de la estructura social: la familia y otros grupos sociales (movimientos demográficos, el papel de la mujer, familias uniparentales, violencia intrafamiliar).
	Señala valores importantes del mundo contemporáneo: progreso, respeto a la diversidad, democracia, justicia, respeto por la naturaleza.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Científico Tecnológico	Refiere hechos relevantes del ámbito científico-tecnológico: clonación, genoma humano, proyectos espaciales, SIDA, SARS, armas químicas y biológicas, Internet, redes digitales, comunicación satelital, automatización, robótica, nanotecnología.
	Identifica problemáticas ambientales: contaminación, explotación de recursos naturales renovables y no renovables, capa de ozono.
	Cita estrategias de desarrollo sustentable: reciclado de materiales, conservación de ambientes naturales, reforestación, tratamiento de aguas.
Cultural	Reconoce expresiones culturales grupales o individuales actuales: manifestaciones religiosas, usos y costumbres (folklore, fiestas, modas, subculturas y tendencias).
	Reconoce características de ideologías contemporáneas (posmodernidad, consumismo, pérdida del sentido de vida, medios de comunicación).
Artístico-creativo	Cita los principales reconocimientos internacionales a los exponentes de las manifestaciones artísticas de la actualidad.
	Refiere exponentes destacados del ámbito artístico contemporáneo con sus obras.
Deportivo	Señala competencias deportivas importantes a nivel profesional y amateur (Olimpiadas, copa mundial, juegos panamericanos, etc.)
	Cita personajes destacados del mundo actual del deporte: medallistas olímpicos, deporte profesional.
	Cita deportes de reciente creación (deportes extremos, de fusión, otros)



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Módulos Específicos

Biología

Temas	Subtemas
Conocimiento de las teorías de la evolución	Define el concepto de supervivencia del más apto.
Conocimiento de la estructura y fisiología celular	Identifica los diferentes tipos de parasitismo en la naturaleza.
	Establece la diferencia entre homeostasis y enfermedad.
	Describe los organelos característicos de la célula y sus funciones.
	Distingue la diferencia entre célula eucariota y procariota.
	Reconoce la principal diferencia entre bacteria y virus.
	Describe propiedades y función de una enzima.
	Describe el papel de las enzimas en el metabolismo celular.
	Reconoce los principales procesos metabólicos presentes en un ser vivo (respiración, fermentación...).
Comprensión de conceptos, teoría y procesos de genética	Define los procesos de división celular.
	Ordena secuencialmente los procesos de división celular: Mitosis y Meiosis.
	Identifica los dos ácidos nucleicos necesarios para la reproducción celular.
	Relaciona las funciones principales de los ácidos nucleicos en la reproducción celular.
	Describe la diferencia entre genotipo y fenotipo.
	Identifica al menos tres caracteres ligados e influidos por el sexo.
Identifica situaciones derivadas a partir de las leyes de Mendel.	



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Conocimiento de la anatomía y fisiología humana	Identifica los diferentes planos anatómicos del cuerpo humano.
	Distingue los tejidos básicos que conforman a un ser vivo.
	Identifica los órganos que constituyen cada uno de los sistemas y aparatos.
	Describe la función básica de los diferentes sistemas y aparatos.
Identificación de procesos biotecnológicos de impacto social	Deduce la importancia de la contaminación en la vida actual.
	Establece la importancia de la prevención de la contaminación como factor importante en la conservación del medio ambiente y la salud.

Derecho

Temas	Subtemas
Comprensión de la teoría general del Derecho	Distingue los elementos de la ley Natural y Positiva.
	Señala las etapas de la Historia del Derecho en México.
	Localiza las etapas de la Historia del Derecho en México.
	Señala las características de la Norma Jurídica.
	Identifica las Fuentes del Derecho.
Comprensión de la Teoría del Estado	Distingue los elementos del Estado.
	Identifica los Niveles del gobierno.
	Describe los Poderes de la Unión.
Clasificación del Derecho	Explica la clasificación del Derecho Objetivo.
	Diferencia las ramas del Derecho Objetivo.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Filosofía

Temas	Subtemas
Recuperación de la Historia de la Filosofía	<p>Localiza las distintas épocas históricas de la Filosofía: Griega; Escolástica; Moderna; Ontología Moderna; Ontología Contemporánea.</p> <p>Distingue a los principales representantes de las épocas de la Historia de la Filosofía: Presocráticos: Anaximandro, Anaxímenes (arjé), Heráclito, Parménides (teoría del ser), Sócrates, Platón, Aristóteles, Helenismo (conocimiento), Edad Media: cristianismo, escolástica, San Agustín, Santo Tomas de Aquino (Dios), hombre, moral. Renacimiento: Duns Escoto, Occam; experiencia sensible, humanismo, Época moderna: René Descartes (racionalismo), Leibniz (idealismo), Comte (Positivismo), Kant, Hegel y Marx (materialismo). Contemporánea: Husserl (fenomenología), lógica, valores, Sheler, Heidegger, Sartre, filosofía analítica-Russel.</p>
Comprensión de conceptos, origen y clasificación de la Filosofía	<p>Explica los conceptos fundamentales de la filosofía: teoría del conocimiento (descripción fenomenológica), ética (moralidad y valores), estética (estética trascendental, espacio y tiempo), metafísica (movimiento, materia y fuerza), ontología (el ser, existencia y consistencia).</p> <p>Distingue los principales pensamientos de la filosofía: Edad antigua (presocráticos y sofistas), Edad clásica: aire, agua, apeiron, principios esenciales de las cosas, método mayéutico, teoría de la virtud, escepticismo antiguo, estoicismo, eclecticismo, epicureismo, neoplatonismo (Sócrates, Platón y Aristóteles), cristianismo: patrística (San Agustín, Edad media: filosofía árabe y judía, escolástica, corriente platónico-agustiniana, corriente aristotélica, Edad moderna (renacimiento): humanismo, nacimiento de las ciencias naturales, racionalismo, empirismo, filosofía de la ilustración-enciclopedista, influencia, en la revolución francesa y guerras de independencia de América.</p>



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
	Identifica principales representantes de las corrientes filosóficas: Liberalismo e Ilustración (Rosseau, Motesquieu, Kant); Materialismo Histórico Dialéctico (Carlos Marx, Federico Engels); Positivismo (Augusto Comte); Existencialismo (Jean Paul Sartre, Unamuno); Neopositivismo (Bertrand Russell, Wittgestein); Filosofía latinoamericana (José Vasconcelos, Samuel Ramos); Metafísica; Humanismo (Nicolás de Cusa).
	Identifica las obras representativas de las diferentes corrientes filosóficas: Liberalismo e Ilustración; Materialismo Histórico-Dialéctico; Positivismo; Existencialismo; Neopositivismo; Filosofía latinoamericana; Metafísica y Humanismo.

Física

Temas	Subtemas
Conversión de unidades	Resuelve problemas de conversión de unidades usando notación científica.
Representación de variables	Identifica en una gráfica la relación matemática entre dos variables físicas. Determina la ecuación que describe el comportamiento de dos variables físicas a partir de una gráfica.
Aplicación de conceptos de Vectores	Identifica propiedades fundamentales de una cantidad vectorial.
Aplicación de conceptos de movimiento en una dimensión	Soluciona problemas de MRU. Resuelve problemas de MRUA.
Aplicación de concepto de movimiento en dos dimensiones	Analiza e interpreta gráficas de movimiento. Resuelve problemas de vectores, desplazamiento, velocidad y aceleración. Resuelve problemas de movimiento de proyectiles.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
Aplicación de leyes de movimiento	Resuelve problemas de la 1ª ley de Newton.
	Resuelve problemas de la 2ª ley de Newton.
	Resuelve problemas de la 3ª ley de Newton.
Aplicación de conceptos y energía cinética	Resuelve problemas de trabajo.
	Resuelve problemas de energía cinética.
Aplicación del concepto de Energía Potencial	Resuelve problemas de energía potencial.
Aplicación de los principios de equilibrio estático	Resuelve problemas de diagrama de cuerpo libre.
	Resuelve problemas de equilibrio de fuerza.
Aplicación de los principios de la electrostática	Resuelve problemas de carga eléctrica.
	Resuelve problemas de la ley de Coulomb.
Aplicación de los fundamentos de circuitos eléctricos	Resuelve problemas de la ley de Ohm.

Química

Temas	Subtemas
Comprensión y análisis de conceptos básicos de química inorgánica	Distingue diagramas de Bohr o símbolos de Lewis o configuraciones electrónicas utilizando los datos de los principales elementos contenidos en la tabla periódica.
	Identifica compuestos usando las reglas de nomenclaturas.
	Compara los enlaces: iónico, covalente (polar y no polar), metálico y de puentes de hidrógeno.
	Evalúa el carácter covalente o iónico de los enlaces químicos empleando valores de electronegatividad.
	Describe los equilibrios dinámicos de la solubilidad.
	Señala los efectos de la temperatura sobre la solubilidad.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Temas	Subtemas
	<p>Señala los efectos de la presión sobre la solubilidad.</p> <p>Clasifica las reacciones químicas de acuerdo con las siguientes categorías: combustión, síntesis, descomposición, sustitución simple, doble sustitución, neutralización y óxido reducción.</p> <p>Determina los números de oxidación de todos los elementos dentro de un compuesto o ión.</p> <p>Balanea ecuaciones químicas usando el método de tanteo, el método algebraico y el método redox.</p> <p>Resuelve problemas de expresiones de la concentración (% , ppm y molaridad).</p> <p>Resuelve problemas de estequiometría.</p>
Comprensión de conceptos básicos de química orgánica	<p>Identifica el nombre de la IUPAC a partir de la fórmula estructural de un compuesto orgánico.</p> <p>Reconoce las principales propiedades y aplicaciones de los grupos funcionales.</p> <p>Distingue las generalidades de carbohidratos, lípidos y proteínas.</p>
Conceptos básicos de equilibrio químico	<p>Predice el desplazamiento de equilibrio con base en el principio de Le Chatelier.</p> <p>Desarrolla la expresión de la constante de equilibrio a partir de una reacción química.</p> <p>Describe propiedades de ácidos y bases.</p> <p>Compara los ácidos y bases en términos de las teorías de Arrhenius, Bronsted y Lowry y Lewis.</p> <p>Define los conceptos de pH y amortiguadores.</p>

Nota: en este examen se te proporcionará una tabla periódica de los elementos.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

7.4 Bibliografía sugerida

ESPAÑOL

- Basulto, Hilda. (1998). *“Ortografía Actualizada”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Cohen, S. (1995). *“Redacción sin Dolor”*. Editorial Planeta, México.
- Del Río, A. (2000). *“Taller de Redacción I”*. 2a Edición. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Enríquez, A. (1986). *“Taller de Ortografía”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Fournier, C. (2002). *“Análisis Literario”*. México.
- Maqueo, A. M. (1999). *“Ortografía”*. Editorial Limusa, México.
- Sánchez, A. (2000). *“Redacción Avanzada”*. Editorial Thomson, México.

MATEMÁTICAS

- Sperling, A. et al. *“Mathematics Made Simple”*. 5ta Edición. Editorial Allen.
- R., Angel. (2004). *“Álgebra Intermedia”*. 6a Edición. Editorial Prentice Hall.
- Baldor, A. (1985). *“Aritmética”*. Editorial Publicaciones Culturales, S.A. de C.V. México.
- Baldor, A. (1997). *“Álgebra”*. Editorial Publicaciones Culturales, S.A. de C.V. México.
- Baldor, A. (2008). *“Álgebra”*. 1ª Edición. Editorial Patria.
- Barnett, A. et al. (2000). *“Precálculo: Funciones y Gráficas”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Barnett (1997). *“Álgebra 2”*. 2a Edición. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Barnett (2003). *“Trigonometría Analítica”*. 7a Edición. Editorial Thomson.
- Bobrow, C. et al. *“BEST PREPARATION GUIDE CLIFF'S NOTES”*.
- Carrillo, O. (2003). *“Guías del Estudio, Bachillerato”*. Editorial Prentice Hall.
- Fuenlabrada, S. et al. (1984). *“Matemáticas, Aritmética y Álgebra”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Fuenlabrada, S. et al. (2000). *“Trigonometría Plana”*. Editorial Publicaciones Culturales, México.
- Santillán, M. (2000). *“Geometría Plana”*. Editorial Planeta, México.
- Sánchez, M. *“Desarrollo de habilidades del pensamiento, procesos básicos del pensamiento, solución de problemas”*. Editorial Trillas.
- Martínez, M. (1997). *“Matemáticas I. Aritmética y Álgebra”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Staton, R. *“Math Power”*. Editorial Kaplan Educational Centers.
- Stevenson, J. (1990). *“Estadística para Administración y Economía”*. Editorial Harla, México.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

HABILIDAD MATEMÁTICA

- Carrillo, C. (2004). *“Preparación para el ingreso a bachillerato guía II”*. Editorial Santillana XXI, México.
- Bagues, M. et al. (1997). *“Primer proyecto de activación de la inteligencia 3”*. Editorial SM, México.
- Ortíz, F. (2006). *“Matemáticas I para bachillerato general”*. Editorial Publicaciones culturales.
- Sánchez, M. (1999). *“Desarrollo de habilidades del pensamiento: procesos básicos del pensamiento”*. Editorial Trillas.

CIENCIAS NATURALES

- Alvarenga, B. et al. (1995). *“Física General con Experimentos Sencillos”*. Editorial Harla, México.
- Burns, R. (2003). *“Fundamentos de Química”*. Editorial Prentice Hall, México.
- Bueche, F. et al. (1995). *“Física General”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Mader, S. (2001). *“Biología”*. Editorial Mc Graw Hill.
- Muñoz, T. (2005). *“Introducción a la Física y Química”*. Editorial Noriega.
- Pérez, H. (2005). *“Física 1”*. Editorial Publicaciones Cultural.
- Purves, S. et al. (2005). *“Vida, la Ciencia de la Biología”*. Editorial Panoamericana.
- Ramírez, V. *“Química 1”*. Editorial Publicaciones Cultural.
- Sainz, L. et al. (1998). *“Biología 2, La Dinámica de la Vida”*. Editorial Prentice Hall, México.
- Tippens, P. (1996). *“Física. Conceptos y Aplicaciones”*. Editorial Mc Graw-Hill, México.
- Valdivia, B. *“Biología y sus Procesos de Vida”*. Editorial Publicaciones Cultural.
- White, E. (2001). *“Física Descriptiva”*. Editorial Reverté, S.A. de C.V. Berkeley, California.

CIENCIAS SOCIALES

- Hinojosa, A. (1997). *“Historia de México II”*. Editorial Nueva Imagen, México.
- Piña, J. (2001). *“Individuo y Sociedad”*. Editorial Publicaciones Culturales, México.
- Zoraida, J. (1998). *“Historia de México”*. Editorial Santillana, México.

MUNDO CONTEMPORÁNEO

- Almanaque Mundial 2004.
- Anton Gindice, D. (2006). *“Historia Universal Contemporánea (Bachillerato)”*. Edit. St.. pp. 226-229, 232, 236, 239, 147-148, 219, 206
- Baena, Guillermina; (2006) *“Estructura socioeconómica de México”*; Publicaciones cultural, México. pag, 18
- Benítez Castañedo, Franciso y León Olivares, Bernardino, (2007) *“Estructura Socioeconómica de México”* Edit. Santillana, México, p. 118 y 119.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Cobos, R. (1999). *“Temas de Ciencias Sociales. Antropología”*. Editorial Porrúa, México.
- Cohen, B. (1999). *“Introducción a la Sociología”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- De Cantú, G. (1999). *“El mundo Moderno y Contemporáneo”*. Editorial Adison Wesley Longman, México.
- Enciclopedia Mundial del Deporte.(1982) UTEHA; México. Tomo 6 p. 711.
- Fernández, M. (2000). *“Historia del Mundo Contemporáneo”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Fuentes, J. (2002). *“Historia Ilustrada de México”*. Editorial Océano, México.
- Gran Crónica Océano del Siglo XX Tomo 2. Edit Océano. Pag 585.
- Hernández, M. (1999). *“Temas de Ciencias Sociales”*. Editorial Porrúa, México.
- López, M. (2000). *“Divino Sembrador 2”*. Editorial Colección La Salle, México.
- Magaña, S. (1998). *“Temas de Ciencias Sociales”*. Editorial Porrúa, México.
- Méndez, J. (2001) *“Problemas económicos de México”*. Edit. Mc Graw Hill. 2001. Pag 325.
- Nieto, D. (2001). *“Historia Universal Contemporánea”*. Editorial Publicaciones Culturales, México.
- Nieto, J., et al, (2003) *“Historia 2”*. Edit. Santillana. México. p 40 y 41.
- Piña, J. (2001). *“Individuo y Sociedad”*. Editorial Publicaciones Culturales, México.
- Rico Galindo Rosario, et al, (2007) *“Historia de México II”*. Edit. Santillana, México, p. 557.
- Sánchez, H., y cols., (2005) *“Historia Universal”*; Ed. Pearson Educación; México. p. 106
- Serrano, M. et al. (2001). *“El Lenguaje de las Artes Plásticas”*. Editorial Prentice Hall, México.
- Valeriano, A. et al. (2004). *“Sociología”*. Editorial Mc Graw Hill, México.

México migrante, diario digital en [www.mexicomigrante](http://www.mexicomigrante.com) del 6 de julio de 2010

<http://www.es.wikipedia.org>

<http://www.es.wikipedia.org/wiki/kiss>.

http://www.es.wikipedia.org/wiki/lance_armstrong.

<http://www.es.wikipedia.org/wiki/m%C3%A9xico>

<http://www.es.wikipedia.org/wiki/triatlon>.

http://www.es.wikipedia.org/wiki/usain_bolt.

http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/peace/lauretes.

<http://www.problematicassociales.blogspot.com>

<http://www.argentinaxplora.com>

<http://www.bcgconsultoreslegales.com/boletín101MCes.html>

<http://www.biografiasyvidas.com>

<http://www.deportesextremos.net>

<http://www.deportesextremos.org.es>

<http://www.dif.go.mx/grupovulnerable/media/olimpiadasespeciales/pdf>.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

<http://www.economiademexico.com.mx>
<http://www.elmanana.com.mx>
<http://www.elmundo.es/america/2010/03/11mexico>
<http://www.es.wikipedia.org/wiki/inmigración.mexico>
<http://www.etanol>
http://www.gob.mx/mx/wb/egobierno/presidencia_programas_del_gobierno_federal
<http://www.guadalajara2011.org.mx>
http://www.humanrightsfirst.org/HR_Quiz/index.aspx
<http://www.inegi.org.mx/estadísticas.violencia2009>
<http://www.lajornada.com.mx>
<http://www.lajornada.com.mx/gdf>
<http://www.london2012.com/fr/games/olympics-sports/cyclisme-bmx.php>
<http://www.medallistasolímpicos>
<http://www.oas.org/es/acerca/principios.asp>
<http://www.portal.sre.gob.mx>
<http://www.promexico.gob.mx>
<http://www.senado.gob.mx>
<http://www.todoelmundo.org>
<http://www.un.org.mx/laonu/snu1000.html>
<http://www.wikipedia..org>
<http://www.wikipedia.es.org./subculturas.urbanas>
<http://www.wikipedia.org/wiki/deportesextremos>
<http://www.yucatan.com.mx/especiales/nobel2001/mexicanos.asp>

MÓDULOS ESPECÍFICOS

BIOLOGÍA

Audersik, T. (1996). *“Biología, la vida en la Tierra”*. 4ª edición. Editorial Prentice Hall, México.
Bahret, A. et al. (1992). *“Biología”*. Editorial Prentice Hall, New Jersey.
Biggs, A. (2000). *“Biología. La dinámica de la vida”*. Editorial Mc Graw Hill. México.
Valdivia, B. *“Biología. La vida y sus procesos”*. Editorial Publicaciones Culturales.
Campbell, M. (2001). *“Biología, Conceptos y Relaciones”*. Editorial Prentice Hall, México.
Curtis, H. (2000). *“Biología”*. Editorial Médica panamericana. España.
Higashida. (2001). *“Ciencias de la Salud”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
Mader, S. (2003). *“Biología”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
Muñiz. et al. (2000). *“Biología”*. Editorial Mc Graw Hill.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

- Odum, E. (2006). *“Fundamentos de Ecología”*. Editorial Thomson, México.
- Purves, S, Orines, H. (2005). Editorial Panamericana, Argentina.
- Rouviere, H. (2005). *“Anatomía Humana”*. Editorial Masson, España.
- Solomon, M. (2001). *“Biología”*. Editorial Mc Graw Hill.
- Starr, C. y Taggart, R. (2004). *“Biología, La unidad y diversidad de la vida”*. Editorial Thompson, México.
- Tortora. *“Principios Básicos de Anatomía y Fisiología”*. Editorial Mc Graw Hill.
- Ville, C. (1997). *“Biología”*. Editorial Mc Graw Hill Interamericana, México.
- Hipertextos del Área de Biología: <http://fai.unne.edu.ar/biología/evolucion/selección.htm>

DERECHO

- Cruz, A. (2002). *“Fundamentos de Derecho Positivo Mexicano”*. Editorial Thomson, México.
- Delgadillo, L. (1997). *“Introducción al Derecho Positivo”* Editorial Limusa.
- Ochoa, M. (2002). *“Derecho Positivo Mexicano”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Santos, H. (2002). *“Nociones del Derecho Positivo Mexicano”*. Editorial Addison Wesley, México.
- Venus, P. (2006). *“Introducción al Derecho”*. Editorial Pearson, México.

FILOSOFÍA

- Pascual, A. (1996). *“Historia de la filosofía”*. Editorial Mc Graw Hill, España.
- Arnau. et al. (2001). *“Temas y textos de filosofía”*. Editorial Pearson, México.
- Cadena, A. (2003). *“Temas selectos de filosofía II”*. Editorial Thompson, México.
- Chávez, P. (2004). *“Historia de las doctrinas filosóficas”*. Editorial Pearson, México.
- Copleston, F. (1974). *“Historia de la filosofía”*. Editorial Ariel.
- Escobar, Albarrán. (1998). *“Filosofía un panorama de su problemática y corrientes contemporáneas”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Gutiérrez, R. (2003). *“Historia de las Doctrinas Filosóficas”*. Editorial Esfinge, México.
- Hirschberger, J. (1994). *“Historia de la filosofía”*. Editorial Herder.
- Kant, M. (1991). *“Crítica de la razón pura”*. Editorial Porrúa.
- León, M. (1983). *“La filosofía náhuatl estudiada en sus fuentes”*. UNAM, México.
- León, M. (2007). *“Filosofía Bachillerato”*. Editorial ST, México.
- Lledo, E. (2004). *“Historia de la filosofía”*. Editorial Santillana.
- Real, G. y Antiserl, D. (1992). *“Historia del pensamiento filosófico y científico”*. Editorial Heder, Barcelona.
- Wiechers, J. (1999). *“Historia de las doctrinas filosóficas”*. Editorial Humanismo y Sentido, México.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

FÍSICA

- Albarenga, B. et al. (1995). *“Física General con Experimentos Sencillos”*. Editorial Harla, México.
- Harvey, W. *“Física Descriptiva”*. Editorial Reverté, S.A de C. V. Berkeley, California.
- Bueche, F. et. al. (1995). *“Física General”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- John, M. *“Análisis de Circuitos Básicos”*. Editorial Mc Graw Hill.
- Raymond, S. *“Física”*. 3ra edición. Editorial Mc Graw Hill.
- Resnick & Halliday. (1988). *“Física”*. Vol. 1. Editorial CECSA, México.
- Serway, A. (1992). *“Física”*. Vol. I. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Tippens, P. (1997). *“Física Conceptos y Aplicaciones”*. Editorial Mc Graw Hill.
- White, H. (2001). *“Física Descriptiva”*. Editorial Reverté, S.A. de C.V. Berkeley, California.

QUÍMICA

- Brown. (2002). *“Introducción a la Química Orgánica”*. Editorial CECSA.
- Burns, R. (1996). *“Fundamentos de Química”*. Editorial Prentice Hall, México.
- Burton, J. (1977). *“Química Orgánica y Bioquímica”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Chang, R. (2007). *“Química”*. Editorial Mc Graw Hill.
- Daub, S. *“Química”*. Editorial Prentice Hall.
- William, D; William, S. (1996). *“Química”*. Editorial Pearson Educación, México.
- Ebbing. (1997). *“Química General”*. Edit. Mc Graw Hill, México.
- Flores, H. (2004). *“Fundamentos de Química Inorgánica”*. Editorial Minerva. México.
- Hein, A. (1997). *“Fundamentos de Química”*. Editorial Thomson Editores S, A de C.V.
- Hein, M. (2005). *“Fundamentos de Química”*. Editorial Thompson, Mexico.
- Hill, J.(1999). *“Química para el Nuevo Milenio”*. Editorial Prentice Hall, México.
- Mortimer. (1983). *“Química”*. Editorial Grupo Editorial Iberoamericano, México.
- Ocampo. (2001). *“Fundamentos de Química II”*. Editorial Publicaciones Cultural, México.
- Phillips, J. (1999). *“Química, conceptos y aplicaciones”*. Editorial McGrawHill, México.
- Philips, B. (1998). *“Química Orgánica Conceptos y Aplicaciones”*. Editorial Prentice Hall.
- Recio del Bosque, F. (2005). *“Química Inorgánica”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Solís, H. (1994). *“Nomenclatura Química”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Timberlake. (2008). *“Química”*. Editorial Prentice Hall.
- Zárraga, S. (2003). *“Química”*. Editorial Mc Graw Hill, México.
- Zundahl. (1997). *“Fundamentos de Química”*. Editorial Mc Graw Hill.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 1. “Manual de pago en línea”

Manual PAGO EN LÍNEA

Ficha de Admisión



ADMISIONES 2021

ADQUIERE TU FICHA AQUÍ

SI YA TIENES UNA FICHA, INGRESA TUS DATOS PARA

CONSULTAR
TU PROCESO DE ADMISIÓN

USUARIO

CONTRASEÑA

¿Olvidaste tu contraseña?

INGRESAR



UNIVERSIDAD DELASALLE BAJÍO

Av. Universidad 602
Cul. Lomas del Campestre
C.P. 37150, León, Gto, México

+52 (477) 710 85 00

DIRECTORIO
MAPAS

FACTURACIÓN ELECTRÓNICA
AVISO DE PRIVACIDAD



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 1. “Manual de pago en línea”

Universidad De La Salle Bajo. Una Comunidad que transforma.

BIENVENIDO CERRAR SESIÓN

Nuevas Fichas Mis Fichas Datos Solicitante Datos Padres

MIS FICHAS

FICHA	FECHA EXAMEN	TIPO EXAMEN	CAMPUS	PROGRAMA	LUGAR DE EXAMEN	PAGO	DICTAMEN	MATRICULA	TURNO	EDITAR	RECIBO FICHA	PAGO EN LÍNEA	RECIBO INSCRIPCIÓN	CIRCULAR	REGLAMENTO	SOLICITUD	EXAMEN E
1001	10/11/2020	Lasallista > Regular	Campeste	Administración de Negocios	Américas	Pendiente	Sin dictamen	Pendiente		Editar	PDF	Pago de Ficha					Presencia
1215	21/01/2017	Lasallista > Regular	San Francisco del Rincón	Preparatoria	San Francisco del Rincón	Realizado	Aprobado	1336622	Mat v	Editar	PDF	Pago de Ficha	PDF	PDF	PDF		Presencia

UNIVERSIDAD DE LA SALLE BAJO Av. Universidad 902, Col. Lomas del Campestre, C.P. 26030, Loma Blanca, Baja California Sur, México. Teléfono: 01 (612) 251 1000. www.universidaddesalle.com.mx

BanBajío

PAGO EN LÍNEA

Pago a: DE LA SALLE BAJO Referencia: _____
Importe: 0.000000 Folio: _____

1. Selección de Forma de Pago 2. Captura de Datos 3. Confirmación de Pago

Tarjeta de Crédito o Débito
Carga a Cuenta BanBajío

Visa o MasterCard con Código de Seguridad
Usuario Bajonet



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 1. “Manual de pago en línea”


PAGO EN LÍNEA

Pago a: DE LA SALLE BAJO Referencia:

Importe: \$ 1.000.000 Folio:

1. Selecciona tu Forma de Pago **2. Captura los Datos** 3. Confirma tu Pago

Tarjeta de Crédito o Débito

 Visa o MasterCard con Código de Seguridad

Datos de la Tarjeta de Crédito o Débito

Número de Tarjeta:

Nombre del Titular:

Fecha de Vencimiento:

Código de Seguridad:

Recuerda que tu tarjeta debe estar habilitada para compras por internet en tu banco.

Notificar a:

Correo Electrónico: Confirma Correo Electrónico:

Correo a donde llegará tu comprobante de pago

Continuar **Regresar**

PAGO EN LÍNEA


Verificación datos de Pago

SERVICIO	DE LA SALLE BAJO
CONCEPTO	DE LA SALLE BAJO
NOMBRE	DE LA SALLE BAJO
REFERENCIA	DE LA SALLE BAJO
FOLIO	DE LA SALLE BAJO
IMPORTE	\$ 1.000.000
FORMA DE PAGO	TARJETA
NÚMERO DE CUENTA	XXXX XXXX XXXX

Pagar

1. Selecciona tu Forma de Pago 2. Captura los Datos 3. Confirma tu Pago

Tarjeta de Crédito o Débito

 Visa o MasterCard con Código de Seguridad

Datos de la Tarjeta de Crédito o Débito

Fecha de Vencimiento:

Código de Seguridad:

Recuerda que tu tarjeta debe estar habilitada para compras por internet en tu banco.

Notificar a:

Correo Electrónico: Confirma Correo Electrónico:

Correo a donde llegará tu comprobante de pago

Continuar **Regresar**



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 1. “Manual de pago en línea”

The screenshot shows a payment confirmation interface. At the top, it displays 'Pago a: DE LA SALLE BAJIO' and 'Referencia:'. Below this, 'Importe: \$1,000.00' and 'Fecha:'. A progress bar at the top indicates three steps: '1. Selecciona la Forma de Pago', '2. Captura los Datos', and '3. Confirma tu Pago', with the third step being active. On the left, a green box with a checkmark says 'Pago Exitoso'. The main area is titled 'Comprobante de Pago' and contains a table of payment details:

FECHA	2020-08-10 10:00
IDEA	10000000
SERVICIO	DE LA SALLE BAJIO
CONCEPTO	CONTRIBUCION
NOMBRE	UNIVERSIDAD DE LA SALLE
REFERENCIA	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
FOLIO	XXXXXXXXXXXX
IMPORTE	\$1,000.00
FORMA DE PAGO	TARJETA DE CREDITO
NÚMERO DE CUENTA	XXXX XXXX XXXX XXXX
NÚMERO DE AUTORIZACIÓN	XXXXXXXXXX
FIRMA DIGITAL	

At the bottom of the table is a purple button labeled 'Imprimir' with a mouse cursor over it.

¡Listo!

Tu pago está hecho



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”

Instrucción para convertir archivos JPG a PDF

- 1.- Digitalizar el documento mediante escáner o cámara digital.
- 2.- Ingresar a la página <https://www.ilovepdf.com/>



[iLovePDF | Online PDF tools for PDF lovers](https://www.ilovepdf.com/)

iLovePDF is an online service to work with PDF files completely free and easy to use. Merge PDF, split PDF, compress PDF, office to PDF, PDF to JPG and more!

www.ilovepdf.com

- 3.- Seleccionar la opción JPG to PDF:



JPG a PDF

Convierte tus imágenes JPG a PDF.
Ajusta la orientación y los márgenes.



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”

4.- Dar click en el botón rojo marcado como “Select JPG images” y selecciona la(s) imagen(es) a convertir:

JPG a PDF

Convierte tus imágenes JPG a PDF. Ajusta la orientación y los márgenes.

Seleccionar imágenes JPG

o arrastra y suelta los JPG aquí

5.- Escoge la orientación de las páginas, tamaño de hoja, tipo de margen y deja marcada la casilla para que queden en un solo documento. Posteriormente presiona el botón **“Convert to pdf”**:

OPCIONES DE IMAGEN A PDF

SELECCIONAR LA ORIENTACIÓN DE PÁGINA

Vertical Horizontal

TAMAÑO DE PÁGINA

US Letter (215x279.4 mm)

MARGEN

Sin margen Pequeño Grande

Unir todas las imágenes en un único PDF

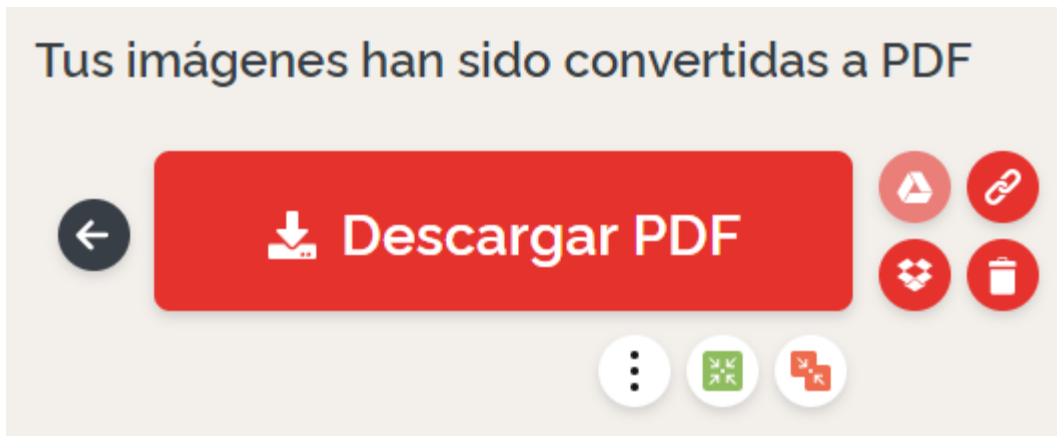
Convertir a PDF



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS (EXAMEN REGULAR)

Anexo 2. “Pasos para convertir archivos a PDF”

6.- Presiona el botón “Download PDF” para descargar el documento generado:



#QuieroSer DeLaSalleBJX

ESPERO VERTE
PRONTO



En caso de dudas sobre el proceso o los trámites posteriores,
no dudes en contactarnos al correo
admisiones@delasalle.edu.mx